

PRAE “CER LA MORENA”

LA IDENTIDAD CULTURAL COMO PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

“SOY UN SER CER LA MORENA COMPETENTE Y FELIZ”

PRESENTACIÓN

El Centro Educativo Rural La Morena es una Institución Educativa de carácter oficial administrada por el Municipio de Envigado. Se encuentra ubicada en la Vereda El Escobero.

El Centro atiende los niveles de transición y básica primaria, cuenta con una Directora Rural y cinco educadoras. Atiende actualmente 98 estudiantes

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MORENA MUNICIPIO DE ENVIGADO



MISIÓN

La Morena es un Centro Educativo Rural de carácter oficial, que propende por la formación integral de niñas, niños y jóvenes en el desarrollo de las dimensiones humanas. Formando desde el respeto por la vida, la diferencia, la diversidad, la conciencia ambiental, la innovación y el trabajo en equipo. A través del aprendizaje significativo como estrategia pedagógica, transformando las relaciones con su entorno para el logro de la calidad de vida de la comunidad educativa.



VISIÓN

En el año 2020 El Centro Educativo Rural La Morena será líder en la construcción de prácticas pedagógicas significativas que posibiliten una formación integral e innovadora de niños, niñas y jóvenes, fundamentada en el respeto por la vida, la diferencia, la sana convivencia y el fortalecimiento de las relaciones con el entorno ambiental, cultural y social; desarrollando competencias y valores que permitan realizar transformaciones personales y sociales.

HISTORIA DEL PRAE

El PRAE viene evolucionando desde hace 15 años, sobresaliendo en el ámbito regional por su enfoque pedagógico y proyección comunitaria.

Se decidió denominar el PRAE de acuerdo a la globalidad de su enfoque, así: “La identidad cultural como proceso de educación ambiental”

PROBLEMA AMBIENTAL

El acelerado proceso de urbanización de las veredas El escobero y Santa Catalina del Municipio de Envigado, durante los últimos 20 años, ha incidido en el ámbito del uso del suelo, lo que ha modificado costumbres e influido en el repliegue de la fauna silvestre, merma en la flora nativa y subvaloración por la arquitectura de épocas pasadas.



OBJETIVO DEL PRAE

Aportar a la construcción de la identidad cultural a través de la reflexión crítica y la construcción de territorio, de la escuela con la comunidad; para una formación integral que promueve el fortalecimiento de los valores (axiología), que lleva a la valoración del medio y la apropiación del conocimiento que eleven la calidad de vida de las comunidades.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La potencialidad ambiental fue detectada a través de la realización de diferentes talleres llevados a cabo con la comunidad.

Como resultado de esta construcción colectiva se consolidaron los resultados de diferentes instrumentos de indagación y verificación como:

- ▶ Observación
- ▶ Cartografía geográfica y social
- ▶ Recorridos para lectura de territorio
- ▶ Mapa de actores
- ▶ Diálogo de saberes: Empírico y académico
- ▶ Árbol de problemas y priorización
- ▶ Talleres con padres y estudiantes
- ▶ Tradición oral
- ▶ Proyecto de investigación



PROPÓSITOS DEL PRAE

- ▶ Impactar el currículo sellando acciones de formación que conlleven a la reflexión crítica del problema ambiental objeto de investigación.
- ▶ Formar comunidad académica participativa.
- ▶ Generar cultura de valores que promueva mejores formas de relación en el ámbito natural, social y cultural.
- ▶ Llevar a la reflexión el problema ambiental a través de todas las áreas del conocimiento.
- ▶ Fortalecer los procesos de participación comunitaria, en torno a la reflexión de la problemática de la zona 10.
- ▶ Cualificar los docentes del Centro Educativo por medio de un proceso de formación que incentive la investigación en educación ambiental.

INTERACCIÓN DEL PRAE CON EL TERRITORIO

La comunidad ha ido apropiándose del lugar que habita, conociéndolo, descubriendo no solo su entorno, sino también los valores, tradiciones e instrucciones para aplicar la axiología de la educación ambiental, sembrando el sentido de pertenencia y compromiso con el mismo



SOSTENIBILIDAD DEL PRAE

- ▶ Trabajar constantemente en la selección, formación y empoderamiento de actores con el fin de estar preparados para renovarse.
- ▶ Mantener una base de datos de exalumnos, vecinos y organizaciones comunitarias para lograr pluralidad de actores.
- ▶ Propender por la vinculación del CENTRO EDUCATIVO, las organizaciones comunitarias y demás instituciones educativas de la zona 10, al proyecto de tejido social promovido por la comunidad con la financiación del proyecto participativo.
- ▶ Enriquecer la gestión en la búsqueda de socios que apoyen las labores académicas, investigativas y comunitarias para que la escuela sea líder ambiental en la formación de comunidades, integrándose a sus dinámicas de vida.

GRACIAS!!!